|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD 2. TAREA INTEGRADORA | | | |
| ESTRATEGIAS DIDACTICAS:  Exposición de contenidos  Enfoque por tareas | **ACTIVIDADES EDUCATIVAS:**  *Actividad 2. “Mirar de otra forma”.*  Explicaran en equipo de máximo seis integrantes una técnica de creatividad de entre las siguientes: Los cinco porqués de Toyota, La técnica 5W1H o de Kipling, El diagrama de Ishikawa, Parafrasear el problema, Lista de Phoenix de la CIA, Técnica de inversión. | | |
| PREPARACIÓN | | | |
| *Tiempo:*  5 horas | *Materiales necesarios:*  Power point, internet, papel etc. | | *Equipo didáctico:*  Computadora, proyector, internet |
| PROCESO | | | |
| 0.- Presentación de la tarea final, objetivos y evaluación.  1.- En equipo discuten sobre que conocen del tema.  2.- Búsqueda de información de la técnica. Uso de Internet y de las bibliotecas.  Tratamiento de la información recogida: seleccionar, clasificar, ordenar, leer, resumir.  4.- Individualmente, cada persona elabora un diagrama de fuerzas sobre la técnica que estarán investigando.  5.- En equipo, a través de una tormenta de ideas escritas, proponen la actividad para aplicar la técnica con sus compañeros de grupo.  6. Desarrollan la actividad, tomando en cuenta el tiempo para su realización así como los materiales que deberán preparar para llevarla a cabo.  7.- En plenaria cada grupo presenta la técnica correspondiente, de forma teórica y realiza un ejercicio de práctica con sus compañeros de grupo. Individualmente guardan el correspondiente a su equipo para integrarlo a su portafolio de evidencias. | | | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO:  Autoevaluación, evaluación por pares y evaluación del docente utilizando una rúbrica. | | **PRODUCTOS:**   * Rúbrica * Presentación en formato digital * Actividad práctica * Portafolio de evidencias | |