|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD 1. TAREA INTEGRADORA | | | |
| ESTRATEGIAS DIDACTICAS:  Exposición de contenidos  Enfoque por tareas | **ACTIVIDADES EDUCATIVAS:**  *Actividad 1. ¿A dónde vamos de fin de semana?*  Elaborar en equipo de máximo seis integrantes un itinerario de viaje en el que se utilice la creatividad para poder visitar el mayor número de monumentos y sitios de interés de una ciudad del extranjero durante un fin de semana. | | |
| PREPARACIÓN | | | |
| *Tiempo:*  5 horas | *Materiales necesarios:*  Planos y guías turísticas, internet, papel etc. | | *Equipo didáctico:*  Computadora, proyector, internet |
| PROCESO | | | |
| 0.- Presentación de la tarea final, objetivos y evaluación.  1.- En parejas se entrevistan sobre el último viaje que han realizado:  *¿Dónde fuiste? ¿Buscaste antes información sobre el lugar? ¿Llevaste un plano?*  *¿Planificaste antes de salir las actividades que querías realizar? ¿Cuántos días estuviste?*  *¿Hubo algún monumento o lugar turístico que no pudiste ver por falta de tiempo? …*  2.- Si antes de planificar un viaje, recogemos información del lugar donde queremos ir, podremos organizar mejor la visita turística identificando y priorizando las actividades y visitas que más nos interesan. Con este fin, en grupos de máximo seis integrantes, se pondrán de acuerdo sobre qué ciudad extranjera eligen para preparar un viaje de fin de semana.  3.- Búsqueda de información de la ciudad. Uso de Internet y de las bibliotecas.  Tratamiento de la información recogida: seleccionar, clasificar, ordenar, leer, resumir.  4.- Individualmente, cada persona elabora una lista de los aspectos y lugares que más le interesan de esa ciudad y la pone en común con el resto del grupo argumentando la selección que ha hecho. Se recogen todas las propuestas en una tabla, se deciden y priorizan las visitas que se van a realizar en relación con el tiempo disponible. Se escribe el primer borrador del itinerario.  5.- La elección del hotel y del transporte es muy importante para evitar pérdidas de tiempo: la elección debe responder a cuestiones logísticas (fácil acceso, económico, etc.). Cada grupo busca información en Internet y tras elegir el hotel lo destacan en el mapa del itinerario, y enuncian el medio de transporte elegido.  6.- En plenaria cada grupo presenta su itinerario de viaje de fin de semana al resto de compañeros apoyados en una presentación en formato digital y un tríptico. Individualmente guardan el correspondiente a su equipo para integrarlo a su portafolio de evidencias. | | | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO:  Autoevaluación, evaluación por pares y evaluación del docente utilizando una rúbrica. | | **PRODUCTOS:**   * Rúbrica * Presentación en formato digital * Tríptico * Portafolio de evidencias | |