RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO EN EQUIPO / GRUPO

|  |
| --- |
| **DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:** |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A:** |
| **CATEGORÍAS** | **4. Sobresaliente** | **3. Notable** | **2.Aprobado** | **1. Insuficiente** | **PUNTUACIÓN CATEGORÍA** |
| **1. Uso de materiales** | El grupo ha utilizado todo los materiales proporcionados de manera pertinente y adecuada | El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera no del todo adecuada | El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera poco adecuada | El grupo no ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera adecuada |  |
| **2. Trabajo** | Trabajan constantemente y con buena organización | Trabajan aunque se detectan algunos fallos de organización | Trabajan pero sin organización | Apenas trabajan y no muestran interés |  |
| **3. Responsabilidad en la realización de las tareas** | Todos los miembros del equipo comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas | La mayor parte de los miembros del equipo comparten la responsabilidad en las tareas | La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del equipo | La responsabilidad recae en una sola persona |  |
| **4. Dinámica de trabajo** | Escuchan y aceptan los comentarios sugerencias y opiniones de otros y lo usan para mejorar su trabajo, adoptando acuerdos | Escuchan los comentarios sugerencias y opiniones de otros pero no los usan para mejorar su trabajo | Escuchan con atención alguna evidencia de discusión o planteamiento de alternativas pero poseen poca habilidad para interactuar | Muy poca interacción y conversación muy escasa. Algunos están distraídos o desinteresados |  |
| **5. Participación y/o grado de implicación** | Todos los miembros del equipo participan activamente y con entusiasmo | Al menos el 75% de los estudiantes participa activamente | Al menos la mitad de los estudiantes presentan ideas propias | Sólo unas pocas personas participan activamente |  |
| **6. Autonomía** | El grupo ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, analizando la información y el material proporcionados y seleccionando lo que considera importante | El grupo ha mostrado algo de autonomía a la hora de trabajar pero muestra dificultades a la hora de manejar la información y el material proporcionado | El grupo ha mostrado poca autonomía a la hora de trabajar buscando en ocasiones el refuerzo del docente | El grupo no ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, necesitando la guía del docente permanentemente |  |
| **7. Actitud** | Se respetan y animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo, haciendo propuestas para que el trabajo y los resultados mejoren | Trabajan con respeto mutuo y se animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo | Trabajan con respeto mutuo pero no suelen animarse para mejorar el ambiente de trabajo | No trabajan de forma respetuosa |  |
| **8. Consulta de dudas** | El grupo ha consultado dudas realizando preguntas pertinentes acerca de la información manejada | El grupo ha consultado dudas pero tiene ciertas dificultades de comprensión | El grupo ha consultado sus dudas pero es el docente quien descubre los problemas de comprensión | El grupo no ha consultado dudas evidenciando su falta de comprensión |  |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:** |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A:** |
| **VALORACIÓN** | **OPCIÓN ELEGIDA** |
| 1. **La actividad resultó:**
	1. Interesante
	2. Entretenida
	3. Adecuada
	4. Intrascendente
	5. Aburrida
	6. Inadecuada
 |  |
| 1. **El ambiente de trabajo en el aula ha sido:**
	1. Distendido
	2. Ameno
	3. Motivador
	4. Agotador
	5. Monótono
	6. Desalentador
 |  |
| 1. **El grado de satisfacción del alumnado frente a la actividad ha sido:**
	1. Alto
	2. Medio
	3. Bajo
 |  |
| 1. **El tiempo dedicado a la actividad ha sido:**
	1. Escaso
	2. Suficiente
	3. Excesivo
 |  |
| 1. **El material proporcionado y utilizado ha sido:**
	1. Deficiente
	2. Insuficiente
	3. Ajustado
	4. Apropiado
 |  |
| 1. **La actividad ha promovido el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico:**
	1. Bastante
	2. Poco
	3. Nada
 |  |
| 1. **La actividad ha involucrado activamente a los alumnos en su proceso de aprendizaje:**
	1. Sí, a todos
	2. A la mayoría
	3. Sólo a algunos
	4. No
 |  |
| 1. **La actividad ha propiciado un ambiente de respeto y proximidad:**
	1. Sí
	2. Bastante
	3. Poco
	4. No
 |  |
| 1. **La actividad ha regulado positivamente el comportamiento de los alumnos:**
	1. Sí
	2. Bastante
	3. Poco
	4. No
 |  |
| 1. **La actividad ha favorecido la consecución de los objetivos propuestos:**
	1. Sí
	2. Sólo en parte
	3. No
 |  |