RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO EN EQUIPO / GRUPO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:** | | | | | |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** | | | | | |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A:** | | | | | |
| **CATEGORÍAS** | **4. Sobresaliente** | **3. Notable** | **2.Aprobado** | **1. Insuficiente** | **PUNTUACIÓN CATEGORÍA** |
| **1. Uso de materiales** | El grupo ha utilizado todo los materiales proporcionados de manera pertinente y adecuada | El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera no del todo adecuada | El grupo ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera poco adecuada | El grupo no ha utilizado todos los materiales proporcionados de manera adecuada |  |
| **2. Trabajo** | Trabajan constantemente y con buena organización | Trabajan aunque se detectan algunos fallos de organización | Trabajan pero sin organización | Apenas trabajan y no muestran interés |  |
| **3. Responsabilidad en la realización de las tareas** | Todos los miembros del equipo comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas | La mayor parte de los miembros del equipo comparten la responsabilidad en las tareas | La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del equipo | La responsabilidad recae en una sola persona |  |
| **4. Dinámica de trabajo** | Escuchan y aceptan los comentarios sugerencias y opiniones de otros y lo usan para mejorar su trabajo, adoptando acuerdos | Escuchan los comentarios sugerencias y opiniones de otros pero no los usan para mejorar su trabajo | Escuchan con atención alguna evidencia de discusión o planteamiento de alternativas pero poseen poca habilidad para interactuar | Muy poca interacción y conversación muy escasa. Algunos están distraídos o desinteresados |  |
| **5. Participación y/o grado de implicación** | Todos los miembros del equipo participan activamente y con entusiasmo | Al menos el 75% de los estudiantes participa activamente | Al menos la mitad de los estudiantes presentan ideas propias | Sólo unas pocas personas participan activamente |  |
| **6. Autonomía** | El grupo ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, analizando la información y el material proporcionados y seleccionando lo que considera importante | El grupo ha mostrado algo de autonomía a la hora de trabajar pero muestra dificultades a la hora de manejar la información y el material proporcionado | El grupo ha mostrado poca autonomía a la hora de trabajar buscando en ocasiones el refuerzo del docente | El grupo no ha mostrado autonomía a la hora de trabajar, necesitando la guía del docente permanentemente |  |
| **7. Actitud** | Se respetan y animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo, haciendo propuestas para que el trabajo y los resultados mejoren | Trabajan con respeto mutuo y se animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo | Trabajan con respeto mutuo pero no suelen animarse para mejorar el ambiente de trabajo | No trabajan de forma respetuosa |  |
| **8. Consulta de dudas** | El grupo ha consultado dudas realizando preguntas pertinentes acerca de la información manejada | El grupo ha consultado dudas pero tiene ciertas dificultades de comprensión | El grupo ha consultado sus dudas pero es el docente quien descubre los problemas de comprensión | El grupo no ha consultado dudas evidenciando su falta de comprensión |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL EQUIPO / GRUPO:** | |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** | |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A:** | |
| **VALORACIÓN** | **OPCIÓN ELEGIDA** |
| 1. **La actividad resultó:**    1. Interesante    2. Entretenida    3. Adecuada    4. Intrascendente    5. Aburrida    6. Inadecuada |  |
| 1. **El ambiente de trabajo en el aula ha sido:**    1. Distendido    2. Ameno    3. Motivador    4. Agotador    5. Monótono    6. Desalentador |  |
| 1. **El grado de satisfacción del alumnado frente a la actividad ha sido:**    1. Alto    2. Medio    3. Bajo |  |
| 1. **El tiempo dedicado a la actividad ha sido:**    1. Escaso    2. Suficiente    3. Excesivo |  |
| 1. **El material proporcionado y utilizado ha sido:**    1. Deficiente    2. Insuficiente    3. Ajustado    4. Apropiado |  |
| 1. **La actividad ha promovido el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico:**    1. Bastante    2. Poco    3. Nada |  |
| 1. **La actividad ha involucrado activamente a los alumnos en su proceso de aprendizaje:**    1. Sí, a todos    2. A la mayoría    3. Sólo a algunos    4. No |  |
| 1. **La actividad ha propiciado un ambiente de respeto y proximidad:**    1. Sí    2. Bastante    3. Poco    4. No |  |
| 1. **La actividad ha regulado positivamente el comportamiento de los alumnos:**    1. Sí    2. Bastante    3. Poco    4. No |  |
| 1. **La actividad ha favorecido la consecución de los objetivos propuestos:**    1. Sí    2. Sólo en parte    3. No |  |