Análisis de la conferencia

“Práctica reflexiva para docentes: de la reflexión natural a la reflexión sistemática” impartida por la Dra. Ángel Domingo Roget.

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas contrastando los argumentos presentados en la lectura “La investigación educativa” de Guerrero Bejarano.

1. ¿Qué características de la práctica reflexiva pueden ser recuperadas para realizar investigación cualitativa?
2. ¿Qué características del enfoque constructivista se recuperan en la propuesta de práctica reflexiva de la Dra. Domingo Roget?
3. ¿Consideran que la metodología de la práctica reflexiva es compatible con la esencia de la investigación cualitativa? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los elementos de justificación para una investigación cualitativa? ¿Consideras que algunos de estos se presentan en la propuesta de la práctica reflexiva como metodología?
5. ¿Qué método de la investigación cualitativa consideran es más propicio para utilizar la práctica reflexiva?
6. ¿Cuáles son los elementos que deben estar presentas para la practica reflexiva según la Dra. Domingo Roget?
7. ¿Cuáles son las diferencias entre la reflexión natural y la reflexión sistemática según la Dra. Domingo Roget?
8. ¿Cómo se compone la competencia reflexiva según la Dra. Domigo Roget?
9. ¿Consideran que existen pasos de la práctica reflexiva que son similares a las fases de investigación cualitativa? ¿Cuáles?